



利賀中学校アクションプラン2023

南砺市の学校教育

基本理念

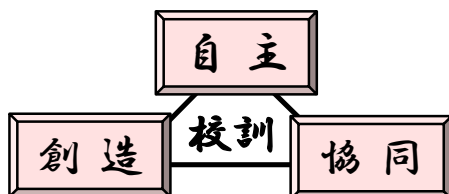
未来を切り拓く南砺の人づくり

5年間の重点目標

全ての人々が心豊かに暮らす教育環境の充実

学校教育の基本目標

豊かな人間性を育む学校教育の充実



学校教育目標

豊かな心

豊かな心と自主自律の強い意志をもつ生徒

確かな学力

課題をもち、真理を探究する生徒

たくましい体

健康の保持増進に努め、心身を鍛える生徒

本年度の重点目標

人や地域と関わり、たくましさと思いやりを育む学校
～「聴く、考える、伝える」力を高め、主体的に活動する生徒の育成～

個に応じたきめ細かな指導と支援を全教職員が共有し、地域や家庭との連携、分担及び協働を図りながら、知、徳、体の調和のとれた人間性豊かな生徒を育てる。

豊かな心の育成

- 自己存在感や自己有用感の向上を目指した人や自然、社会と関わる体験の充実
- 「いのちの教育」を核とし、他とのつながりを意識した自尊感情の育成
- 自ら考え、判断し、責任ある行動ができる生徒の育成
- SDGsの取組、南砺市こどもの権利条例を生かした人権教育



確かな学力の定着

- ユニバーサルデザインの視点を取り入れ、協働的な学びと個に応じたきめ細かな指導と支援を一体的に充実
- 探究的な学習に主体的・協働的に取り組もうとする生徒の育成
- 「聴く、考える、伝える力」を育成する言語活動の充実



たくましい体の育成

- 体力向上に結び付く学習指導や部活動指導の工夫
- 教科等横断的な視点に立った保健教育や健康管理の継続的な実践
- 健康や安全を脅かす行為や情報に対抗する知恵の習得



ふるさと教育の推進

- ふるさとの文化や伝統、人に触れ、魅力を実感する学習活動の推進とふるさとを愛する心の育成
- ふるさとを見つめ直す体験による「ふるさとを誇りに思う心」の育成

小中一貫教育の推進

- 小中合同で目指す「人や地域と関わりながら主体的に活動しようとする生徒の育成」
- 令和6年度の利賀地域義務教育学校の開校に向けた新しい教育課程の編成

互いを尊重し、仲間と協力することができる生徒
根気強く挑戦し続けることができる生徒
=80%以上

相手の考えを整理しながら聴き、自分の考えを相手や場に応じて的確に伝えることができる生徒
=80%以上

自分の健康に関心を持ち、目標をもって健康づくりに取り組むことができる生徒
=80%以上