



利賀中学校アクションプラン2022

南砺市の学校教育

基本理念

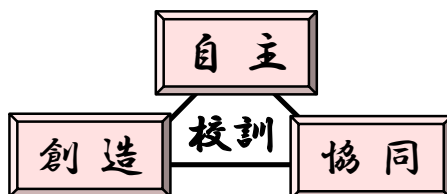
未来を切り拓く南砺の人づくり

5年間の重点目標

全ての人々が心豊かに暮らす教育環境の充実

学校教育の基本目標

豊かな人間性を育む学校教育の充実



学校教育目標

豊かな心

豊かな心と自主自律の強い意志をもつ生徒

確かな学力

課題をもち、真理を探究する生徒

たくましい体

健康の保持増進に努め、心身を鍛える生徒

本年度の重点目標

人や地域と関わり、思いやりとたくましさを育む学校
～「聴く、考える、伝える」力を高め、主体的に活動する生徒の育成～

個に応じたきめ細かな指導と支援を全教職員が共有し、地域や家庭との連携、分担及び協働を図りながら、知、徳、体の調和のとれた人間性豊かな生徒を育てる。

「チーム担任制」による多角的・多面的な生徒指導、他校との集合学習、SDGsの取組等

豊かな心の育成

- 自己存在感や自己有用感を高めることができる豊かな体験・実践活動の充実
- 「いのちの教育」を核とした自尊感情の育成
- 自ら考え、判断し、責任ある行動ができる生徒の育成



確かな学力の定着

- 協動的な学びと個に応じたきめ細かな指導と支援
- ユニバーサルデザインの視点を取り入れた「分かる・できる」授業の推進
- 探究的な学習に主体的・協動的に取り組もうとする生徒の育成
- 「聴く、考える、伝える力」を育成する言語活動の充実

たくましい体の育成

- 体力向上に結び付く学習指導や部活動指導の工夫
- 教科等横断的な視点に立った保健教育や健康管理の継続的な実践
- 規則正しい生活習慣、望ましい食習慣の定着



ふるさと教育の推進

- ふるさとの文化や伝統に触れ、魅力を実感する学習活動の推進とふるさとを愛する心の育成
- ふるさとを見つめ直す体験による「ふるさとを誇りに思う心」の育成

小中一貫教育の推進

- 小中合同で目指す「人や地域と関わりながら主体的に活動しようとする生徒の育成」
- 児童生徒の触れ合う活動の実施、合同での家庭学習強調週間等の実施

相手の気持ちを考え、仲間と協力することができる生徒
=80%以上

相手と自分の考えを比較しながら聴き、根拠を明確にして伝えることができる生徒
=80%以上

自分の生活を振り返り、目標をもって健康づくりに取り組むことができる生徒
=80%以上