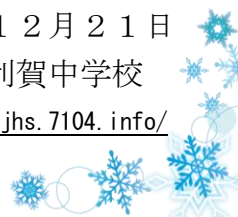


利中だより

# 山脈 (やまなみ)

令和3年度 第4号  
令和3年12月21日  
南砺市立利賀中学校  
<http://toga-jhs.7104.info/>



## 「人権」って何だろう

生徒指導主事

12月4日～10日の人権週間に合わせて、2つの取組をしました。

1つ目は、道徳の時間の取組です。教材は、小学生時のいじめ体験を語った生徒作文です。生徒たちは、いじめる側、いじめられる側になって疑似的な体験を行うことによって、自分とは違う立場の人の気持ちを考えました。「演じてみて、人それぞれつらさが異なることが分かった」、「つらい思いをしている人には、誰かの言葉や支えが必要なのだと思った」等、特に、いじめられる側の気持ちになった感想が多くありました。疑似体験によって普段経験していない気持ちを体験することで、人の気持ちを傷つけるような行為や言動が相手にどのような気持ちにさせてしまうのか考えることができました。



道徳授業の様子

2つ目は、朝の会での取組です。中学生の書いた人権作文を毎日一作品ずつ読んで考えました。身体障害者に関する作文は、自分の父親自身が身体障害者であることを知らされ、自分の心と向き合う内容でした。この作文を読んだ後、障害者用の駐車場に駐車している健常者の事例を取り上げ、「障害者用の駐車場があることは気付くが、特に深く考えていない。身近にあることに気付かず、意識して生活していなかった」、「駐車場に止めている人がいたら勇気を出して言いたい」、「困っている人がいたら助けてあげたい」等、相手の立場に立った発言がありました。また、LGBTQ（性的少数の人たちの総称）の体験について語られた作文も読みました。グループでの話し合いでは、「自分にとっては普通でも、いろいろな人の立場に立って考えることが大切ではないか」、「普通って難しい。言葉としてはあまり使わない方がいいのかも」、「普通にとらわれず、いろいろな見方ができるとよい」等の意見があり、「ふつう」とは何かを考えさせられたようです。

朝の会の短い時間ではありますが、生徒たちの率直な意見や考えが出され、有意義な時間となりました。このような取組を1週間、朝の会や帰りの会で継続して取り組むことで、生徒たちの意識も少しずつ変化してきました。

今後も、生徒たちの、他の人の立場に立って考えたり行動したりしている場面を捉え、気付いていないよさにも目を向けられるようにしていきたいと思います。そして、互いに伝え合うことで、仲間として信頼し合い、人権に対する意識も高めていきたいと考えています。

# 活動の取組

## ★学校行事

### 金剛祭(10月23日)

「とどけよう みんなの心」をテーマに、実行委員会が中心となって、小中合同で金剛祭を作り上げました。当日までに、作品作りや全校企画、ステージ発表練習から会場設営や係会等、準備から常にテーマを意識し、心を一つにしてご覧くださる皆様に思いを届けようと努めました。

金剛祭当日は、学習の成果を展示やステージで披露することができ、みんなの心を届けることができました。



### 宿泊学習(11月16日～17日)

「緻密 (㊦いきを知る、㊦んなで協力する、㊦なげる)」をテーマに、宿泊学習を行いました。黒部市生地地域散策や干物づくり体験では、利賀との共通点や違いを知り、改めて利賀のよさについて考えました。立山青少年自然の家では、キャンドルサービスや立山遊びリンピック等の活動をしました。立山博物館周辺の施設見学では、事前学習を行い、自分のテーマをもって学習しました。2日間の活動を通して、仲間と共に成長する機会となりました。

#### 生地地域散策 干物づくり体験



醤油づくり見学

#### 立山青少年 自然の家



キャンドルサービス



生地散策



干物づくり体験



立山遊びリンピック



立山を背景に



## 修学旅行(11月16日～18日)

3年生は「未来へつなぐ想い」をテーマに、広島・姫路に行ってきました。

平和記念公園や大和ミュージアムで戦争について学び、平和について自分たちにできることを考えました。また、厳島神社や姫路城を見学し、日本が誇る文化遺産に触れる貴重な経験になりました。



1/10 スケール戦艦大和を見学



厳島神社の前で集合写真

## 学習参観(11月26日)

学習参観を行いました。全学年で総合的な学習の時間の授業をしました。宿泊学習や修学旅行での学びと、これまで調査してきたことと関連付けて利賀を見つめました。

ご参観くださりありがとうございました。



## ★保健に関する学習



### 薬物乱用防止教室(11月24日)

砺波厚生センターの薬剤師の方を講師にお招きし、薬物乱用が体や心、社会に及ぼす影響について教えていただきました。自分に自信をもってはっきりと断ること、困ったら相談することの大切さを知り、「絶対に薬物乱用をしない」と決意することができました。

## いのちの教育(11月29日)

NPO法人ハッピーウーマンプロジェクトと福光保健センターから講師を招き、いのちの教育を行いました。思春期の身体と心の発達について話を聞き、「自分と相手の気持ちを大切にする行動や態度」や「自らの心身の健康を守る力」などを学びました。



## ★総合的な学習の時間の取組(3年生)

3年生は、「利賀の生き方を守る」をテーマに、利賀の自然や人との交流、暮らしについて調べ、利賀を住み続けられる地域にするために自分たちにできることを考えています。「子どもも大人も楽しめる企画は、利賀地域の人々の交流を促し、利賀の良さを守りながら、住み続けられるまちにできる」と仮説を立て、インタビューやアンケート等をしながら検証し、考察しています。今後、学んできたことをまとめ、表現する力を付けていきたいと思っています。

利賀の生き方を守る＜仮説の検証＞  
＜自然＞

- ・草刈り、間伐、植樹祭
- ・耕作地を耕す

↓  
自分たちの暮らしも守っている

考察資料より

## 栄光の記録



・中学生の「税についての作文」	銀賞	3年	女子
・第89回全国書画展覧会 書の部	金賞	2年	女子
		3年	女子
	銀賞	1年	男子
		2年	女子、男子
		3年	男子
・砺波地区中学生美術展	特選	3年	女子
	入選	1年	男子
・とやま OPEN ロボットコンテスト	準優勝	3年	1チーム

## 3学期の主な行事予定

### <1月>

- 11日(火) 始業式、小中書初大会
- 12日(水) 百人一首大会
- 13日(木) 家庭学習強調週間(～19日)
- 21日(金) スキー学習(予備日:24日)
- 31日(月) 生徒会役員選挙

### <2月>

- 3日(木) 私立高校一般入試
- 10日(木) 入学説明会
- 16日(水) 家庭学習強調週間(～22日)
- 24日(木) 期末考査(～25日)

### <3月>

- 8日(火) 県立高校一般入試(～9日)
- 11日(金) 予餞会
- 14日(月) 同窓会入会式、授賞式
- 15日(火) 卒業証書授与式
- 24日(木) 修了式
- 25日(金) 年度末休業開始



## 冬休みに向けて ～一年の計は元旦にあり～

冬休みが始まります。生徒一人一人がこの一年を振り返り、目標をもって新たな年、そして3学期を迎えることを期待しています。望ましい生活習慣の維持・向上を図るため、学校では以下のように指導しております。温かい声かけをよろしくお願いします。

- (1) 早寝早起き、バランスの摂れた食事等、規則正しい生活を送る。
- (2) 冬休み中の学習課題を計画的に進める。
- (3) 家族や地域の一員として、進んで手伝いをしたり行事に参加したりする。
- (4) 交通安全等に十分留意し、自分の命を自分で守る意識をもつ。  
特に、降雪時、凍結時は十分気をつけて道路を歩く。スキー場へは生徒だけで行かない。
- (5) うがい・手洗い・室内の定期的な換気を行い、検温等、感染症予防の対策を行う。
- (6) 治療が必要なものは早めに対処し、普段から体調管理や風邪等の予防を行う。

