

利中だより

山脈 (やまなみ)

令和5年度 第3号

令和6年3月19日

南砺市立利賀中学校

<http://toga-jhs.7104.info>



義務教育学校「南砺市立利賀学舎」開校に向けて

校長

いよいよ本校の閉校、義務教育学校「南砺市立利賀学舎」の開校が近づいてきました。

学校教育目標をどのようにするか参考にするため、過去の教育目標を調べたことがあります。分かった範囲では、昭和26年度（利賀中学校開校5年目）の資料が最も古いもので、次のように設定していました。

(1) 個人的基礎能力の育成

- | | | | | |
|---------|--------|---------|---------|----------|
| 1 探究心 | 2 言語活動 | 3 数理的処理 | 4 科学的処理 | 5 自然愛好 |
| 6 創造的活動 | 7 美的活動 | 8 健康 | 9 余暇善用 | 10 自己の尊重 |

(2) よき社会人としての基礎的能力の育成

- | | | | | |
|---------|---------|---------|------|---------|
| 1 個性の尊重 | 2 秩序の確認 | 3 工夫改善 | 4 福祉 | 5 親和協力 |
| 6 礼儀 | 7 責任 | 8 民主的組織 | 9 寛容 | 10 洞察判断 |
| 11 遵法 | 12 国際親善 | | | |

(3) 職業的資質と基礎能力の啓培

- | | | | |
|---------|-------|-------|--------|
| 1 職業の認識 | 2 選択力 | 3 勤労観 | 4 能率向上 |
|---------|-------|-------|--------|

当時は、卒業後すぐに就職する生徒が多く、現在より職業的資質の伸長が重んじられているように感じますが、ほとんどの項目が現在も大切にされているものです。

この後、数年ごとに変更されていますが、だんだんと項目が精選されていき、現在は平成24年度から、次のように設定しています。

豊かな心と自主自律の強い意志をもつ生徒・・・豊かな心

課題をもち真理を探究する生徒・・・確かな学力

健康の保持増進に努め、心身を鍛える生徒・・・たくましい体

これらの変遷も踏まえ、来年度の学校教育目標は常に意識できるように項目をしぼり、次のように設定しました。

心豊かな子 学び続ける子 たくましい子

いろいろな教育活動をこの3つの目標から見直し、目標達成に向けて活動をしていきます。随時、目標の見直しも行いたいと思います。ご意見をいただければ幸いです。

保護者の皆様、地域の皆様、卒業生の皆様には、利賀中学校に対し、常に心を寄せていただき、誠にありがとうございました。今まで利賀中学校に寄せていただいたご厚情を「利賀学舎」に寄せていただきますようお願い申し上げます。



ラーニングリソースセンターに掲げられている綿貫民輔氏による校訓の書

卒業おめでとう

3月12日(火) 予餞会を行いました。在校生からお祝いを受け、3年間の思い出を振り返りました。在校生は、卒業を祝い、感謝の気持ちを伝えることができました。



在校生の出し物(劇)



卒業生の誓い



記念撮影

3月14日(木) 卒業証書授与式を挙行了しました。4名の生徒が利賀中学校を巣立っていきました。

<第76回卒業生>



3年生 4名



★アクションプラン ～学校評価アンケートから～

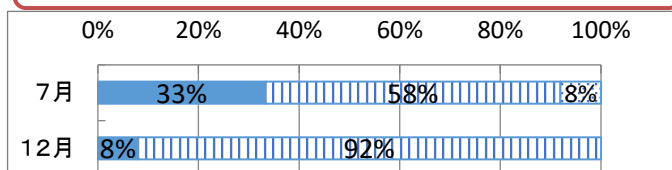
アクションプラン2023

《徳》互いを尊重し、仲間と協力することができる生徒／根気強く挑戦し続けることができる生徒 = 80%以上
 《知》相手の考えを整理しながら聴き、自分の考えを相手や場に応じた的確に伝えることができる生徒 = 80%以上
 《体》自分の健康に関心を持ち、目標をもって健康づくりに取り組むことができる生徒 = 80%以上

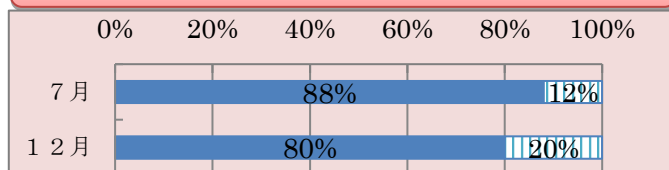
今年度、上記のアクションプラン達成を目指して様々な教育活動を行ってきました。7月と12月に、生徒と保護者の皆様にアンケートを行いました。

評価 あてはまる だいたいあてはまる あまりあてはまらない あてはまらない

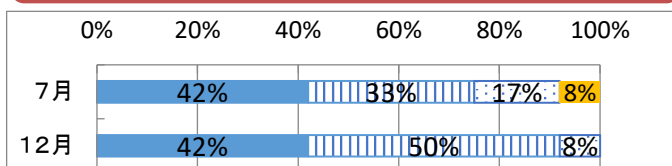
生徒《徳①》学校生活の中で、互いを尊重し、協力していますか。



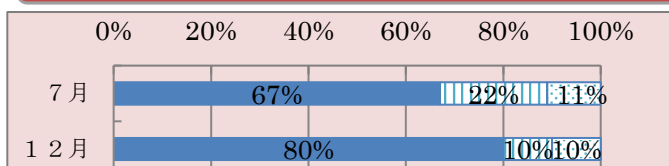
保護者《徳①》お子さんは、互いに声をかけ合ったりよさを認め合ったりしながら学校生活を送っていると感じますか。



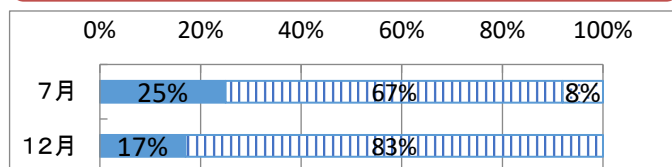
生徒《徳②》自分で決めたことに根気強く挑戦し続けていますか。



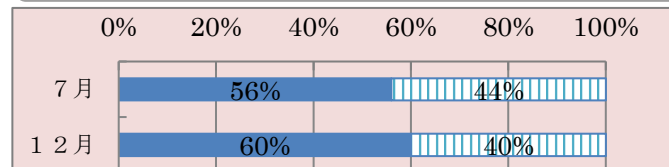
保護者《徳②》お子さんは、自分で決めたことに根気強く取り組んでいますか。



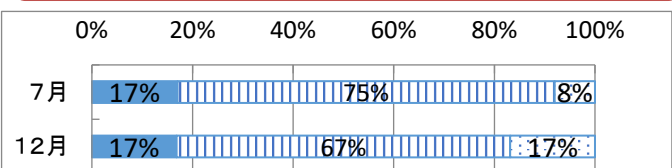
生徒《知①》学校生活の中で、相手の考えを整理しながら聴くことができましたか。



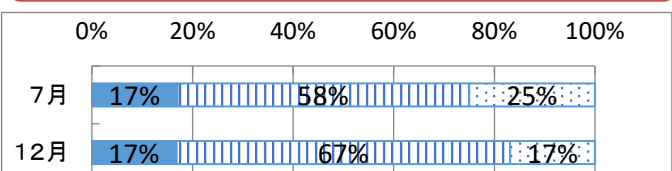
保護者《知》お子さんは、人の話をよく聞こうとしたり自分の思いを積極的に伝えようとしていたりしていますか。



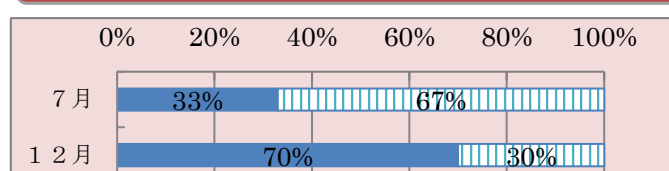
生徒《知②》学校生活の中で、自分の考えを相手や場に応じた的確に伝えることができましたか。



生徒《体》自分の健康に関心を持ち体調管理や体力づくりに取り組んでいますか。



保護者《体》お子さんは、自分の健康に関心を持ち、体調管理や体力づくりに取り組んでいると思いますか。



12月はすべてのアクションプランにおいて、「あてはまる」「だいたいあてはまる」の結果を合わせて目標値を達成することができました。日頃から地域や家庭で子供たちを温かく見守っていただいていることが、やる気や頑張りにつながっていると感じます。引き続きご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

★3学期の活動の様子

※利賀中学校のホームページでも学校での活動を紹介しております。

新年の抱負発表会



書初大会



スキー教室



小中ふれあいの日



「猛獣狩り」と「キルキラー」というゲームをしました。

雪像づくり



両百瀬雪のつどいで、小中協力して雪像を作りました。

前期児童生徒会立会演説会



赤い羽根共同募金贈呈式



書き損じはがき贈呈式



生徒会思い出作品作り



利賀中学校閉校を記念して、3学年合同で似顔絵の作品を作りました。

栄光の記録

- | | |
|----------------------|----------------|
| ・ 小中書初大会 | 金賞 1年 生徒 |
| | 1年 生徒 |
| ・ 第61回富山県中学校スキー選手権大会 | 男子回転 3位 3年 生徒 |
| ・ 富山県中学校美術展 | 出展 3年 生徒 3年 生徒 |
| ・ 富山県小・中・高校生書初大会 | 特選 1年 生徒 |
| ・ 富山県中学校体育連盟表彰 | 3年 生徒 |



春休みの過ごし方 ～新年度を迎えるにあたって～

春休みは、新たな学年、学校へそれぞれ進級、進学する節目の時期です。生徒一人一人が規則正しく有意義な生活を送り、新たな気持ちで新年度を迎えることができるよう、学校では以下の点について指導をしています。ご理解とご協力をお願いします。

- (1) 規則正しい生活を心がけ、健康管理に努める。
- (2) 計画的に学習に取り組む。
- (3) 交通安全に十分留意し、自分の命は自分で守る意識をもつ。
- (4) 家族・地域の一員として、進んで手伝いをしたり行事に参加したりする。
- (5) 出入りが禁止されている場所・施設には行かない。
- (6) SNS等のサイトに不適切な画像や個人情報に掲載しない。

